**BEOORDELINGSFORMULIER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **JA** | **NEE** | **Toelichting** |
| **START** |  |  |  |
| Heeft de presentatie een pakkende openingszin? |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **SAMENHANG** |  |  |  |
| Is er een duidelijke structuur in de presentatie (Inleiding, kern, slot)herkenbaar? |  |  |  |
| Worden hiervoor signaalwoorden gebruikt? |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **DOEL EN PUBLIEK** |  |  |  |
| Is het spreekdoel van de presentatie duidelijk (informeren, overtuigen) |  |  |  |
| Is de inhoud, toon (spreekhouding) en taalgebruik (formeel-informeel) afgestemd op het publiek |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **WOORDGEBRUIK EN WOORDENSCHAT** |  |  |  |
| Zit er variatie in woordgebruik ?  |  |  |  |
| Is de gebruikte woordenschat bovengemiddeld? |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **VLOEIENDHEID, VERSTAANBAARHEID, GRAMMATICALE BEHEERSING** |  |  |  |
| Wordt er vloeiend gesproken? |  |  |  |
| Ervaar je een aantrekkelijke manier van spreken? (rustig tempo, gebruik spreekpauzes, goed gearticuleerd, duidelijk verstaanbaar) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **TOTAALBEELD** |  |  |  |
| Is de focus voornamelijk op spreken? |  |  |  |
| Is de focus voornamelijk op de Powerpoint/Prezi |  |  |  |
| Staat er veel tekst op de dia’s van de PowerPoint/Prezi? |  |  |  |
| Bevatten de dia’s van de PowerPoint/Prezi ondersteunende illustraties/grafieken/steekwoorden |  |  |  |
| Vind je de presentatie boeiend? (inhoud in combinatie met de manier van presenteren) |  |  |  |
| Kijkt de spreker goed het publiek in? |  |  |  |
| Sluit de spreker af met een pakkende slotzin? |  |  |  |
| Gebruikt de spreker presentatiekaartjes? |  |  |  |

|  |
| --- |
| Beschrijf hieronder één of enkele tips waarbij je klasgenoot zijn/haar presentatie kan verbeteren**:** |